

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КИРОВСКОГО РАЙОНА»**

***О результатах Всероссийской проверочной работы по биологии
в 7-х классах общеобразовательных организаций
Кировского района Республики Крым в 2020 году
(аналитическая справка)***

Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по биологии в 7-х классах общеобразовательных организаций Кировского района проведена 23 сентября 2020 года (основание – приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 № 567, от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 07.09.2020 г. № 1266 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года», во исполнение подпункта «а» пункта 4 Перечня поручений по итогам совещания «О ситуации в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», утверждённого Президентом Российской Федерации 10.06.2020 № Пр-955, в целях совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях, приказа МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» от 09.09.2020 года № 153 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Кировского района в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года».

Всего в Кировском районе в ВПР по биологии приняли участие 436 обучающихся 17 общеобразовательных учреждений.

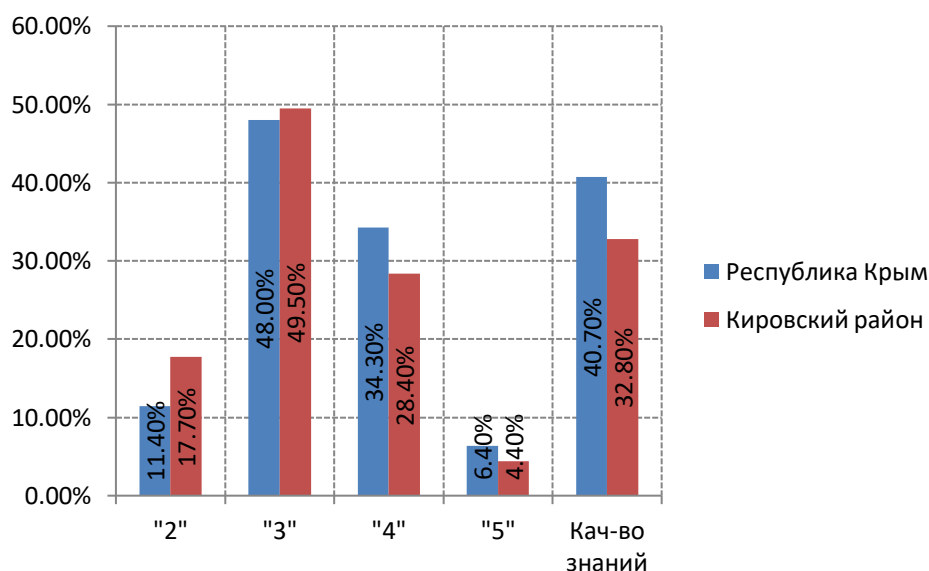
Результаты Всероссийской проверочной работы в разрезе учреждений Кировского района представлены в таблице 1.

Таблица 1

ОО	Кол-во обуч.	Распределение групп баллов в %				Кач-во знаний %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Республика Крым	16816	11,4	48,0	34,3	6,4	40,7
Кировский район	436	17,7	49,5	28,4	4,4	32,8
«Абрикосовская школа»	12	58,3	33,3	8,3	0	8,3
«Владиславовская ОШ»	39	7,7	53,9	33,3	5,1	38,4
«Журавская ОШ»	27	37,0	55,6	7,4	0	7,4
«Золотополенская ОШ»	27	18,5	48,2	33,3	0	33,3
«Кировская ОШ № 1»	32	68,8	31,3	0	0	0
«Кировская школа-гимназия № 2»	35	0	60,0	25,7	14,3	40,0
«Льговская ОШ»	15	33,3	33,3	33,3	0	33,3
«Новопокровская ОШ»	14	21,4	57,1	21,4	0	21,4
«Партизанская ОШ»	11	9,1	54,6	36,4	0	36,4
«Первомайская ОШ»	38	29,0	55,3	15,8	0	15,8
«Приветненская ОШ»	25	8,0	48,0	40,0	4,0	44,0
«Синицынская ОШ»	14	21,4	71,4	7,1	0	7,1
«Старокрымский УВК № 1»	53	0	28,3	60,4	11,3	71,7
«Старокрымская ОШ № 2»	17	0	64,7	35,3	0	35,3
«Старокрымский УВК № 3»	10	0	40,0	40,0	20,0	60,0
«Шубинский УВК»	20	25,0	75,0	0	0	0
«Яркополенская ОШ»	47	0	53,2	40,4	6,4	46,8

Распределение баллов в среднем по Республике Крым в сравнение с аналогичными показателями по Кировскому району представлено на диаграмме 1.

Диаграмма 1



Из диаграммы 1 видим, что показатель качества знаний в Кировском районе составляет 32,8%, что на 7,9% ниже среднего показателя по РК (40,7%).

Средний процент качества знания имеют следующие общеобразовательные учреждения: «Старокрымский УВК № 1» – 71,7%, «Старокрымский УВК № 3» – 60,0%.

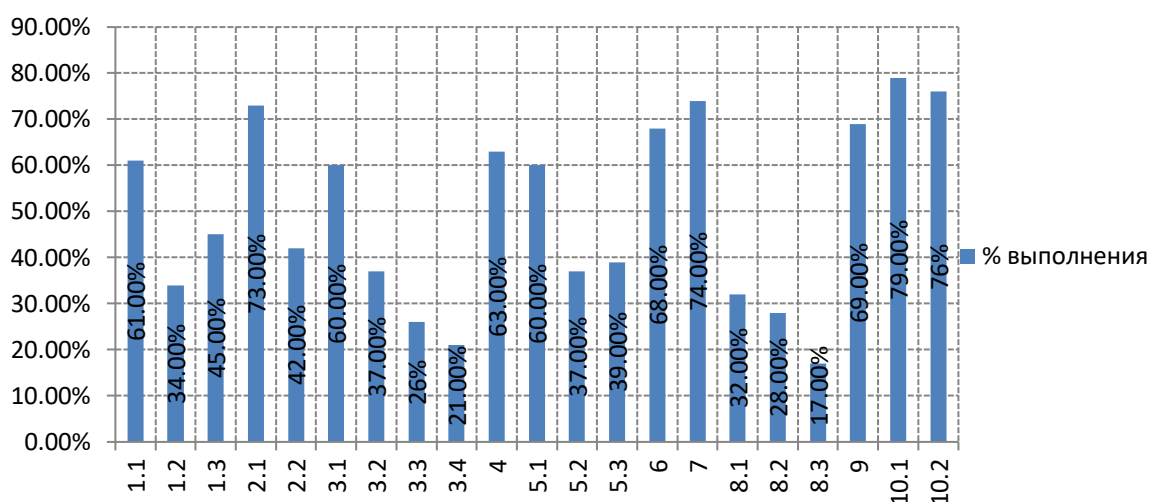
Сравнительный и статистический анализы результатов выполнения обучающимися всех 10 заданий по Республике Крым и Кировскому району представлены в таблице 2:

ОО	Кол-во уч.	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	3,3	3,4	4	5,1	5,2	5,3	6	7	8,1	8,2	8,3	9	10,1	10,2
Республика Крым	16816	62	33	50	65	45	61	40	38	34	57	69	45	42	67	80	45	40	21	66	85	80
Кировский район	436	61	34	45	73	42	60	37	26	21	63	60	37	39	68	74	32	28	17	69	79	76
МБОУ «Абрикосовская школа»	12	58	0	33	25	17	0	0	0	25	17	75	0	17	33	67	42	58	8	38	67	54
МБОУ «Владиславовская ОШ»	39	72	33	56	49	67	80	59	54	18	54	46	44	51	26	83	46	28	27	54	94	94
МБОУ «Журавская ОШ»	27	85	63	67	74	37	30	26	7	7	15	80	11	26	30	83	11	0	4	52	89	65
МБОУ «Золотополенская ОШ»	27	48	11	37	74	63	44	15	22	22	69	80	37	44	78	72	15	30	13	61	91	80
МБОУ «Кировская ОШ № 1»	32	6	0	3	53	3	22	31	3	28	30	39	6	19	34	81	34	44	3	4	73	67
МБОУ «Кировская школа-гимназия № 2»	35	89	60	49	94	40	71	17	26	63	71	57	23	51	86	64	40	26	23	89	74	81
МБОУ «Льговская ОШ»	15	47	0	53	80	33	47	20	20	0	63	50	53	7	73	57	13	7	10	83	70	60
МБОУ «Новопокровская ОШ»	14	57	43	64	93	29	57	43	36	29	29	50	7	64	57	68	50	36	14	64	68	64
МБОУ «Партизанская ОШ»	11	36	9	18	91	73	64	46	36	27	55	41	64	36	64	64	36	36	0	86	90	90
МБОУ «Первомайская ОШ»	38	16	3	47	71	32	53	26	5	0	76	78	37	37	82	55	21	13	16	71	59	75
МБОУ «Приветненская ОШ»	25	52	48	0	52	40	88	76	52	0	66	40	84	84	88	72	36	36	26	54	92	80
МБОУ «Синицынская ОШ»	14	29	0	86	79	14	14	14	7	29	68	71	14	0	86	71	21	50	11	96	86	75
МБОУ «Старокрымский УВК № 1»	53	96	53	77	85	68	93	57	23	19	90	80	64	36	85	80	6	21	35	90	79	77
МБОУ «Старокрымская ОШ № 2»	17	100	82	77	77	12	82	41	41	41	82	27	35	65	88	94	29	18	12	79	65	44
МБОУ «Старокрымский УВК № 3»	10	60	80	50	100	50	40	30	50	50	95	100	70	60	100	40	40	20	5	100	100	100
МБОУ «Шубинский УВК»	20	50	0	40	20	10	45	15	20	10	30	38	20	15	45	85	45	75	33	38	80	73
МБОУ «Яркополенская ОШ»	47	77	51	15	98	58	77	47	38	19	94	55	38	38	87	84	68	26	6	79	76	80

Зелёным цветом выделены высокие результаты ВПР; красным – низкие; не выделены – средние.

Сравнение результатов выполнения обучающимися всех 8 заданий (диаграмма 2) показывает следующее:

Диаграмма 2



Достижения требований ФГОС представлены в таблице 3.

Таблица 3

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			По р- ну	По региону
		28	436 уч.	16816 уч.
1(1)	Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии	1	61,0	62,3
1(2)	Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии	1	33,9	32,8
1(3)	Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии	1	44,7	50,4
2(1)	Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	1	72,5	65,1
2(2)	Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	42,0	44,8
3(1)	Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	1	59,9	60,9
3(2)	Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	1	36,7	39,6
3(3)	Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	1	25,9	38,0
3(4)	Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	1	21,3	33,6

4	Клеточное строение организмов. Многообразие организмов. Царство Растения. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Смысловое чтение	2	63,2	57,0
5(1)	Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	60,0	68,9
5(2)	Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	37,2	44,7
5(3)	Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	39,2	41,8
6	Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	67,7	66,7
7	Царство Растения Органы цветкового растения Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	2	74,3	80,2
8(1)	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	1	32,3	45,0
8(2)	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	1	28,2	40,3
8(3)	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	2	16,7	21,4
9	Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	69,2	66,0
10(1)	Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	2	79,0	85,4
10(2)	Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	2	75,6	80,1

Наибольшие трудности в ВПР по биологии у участников вызвали задания, в которых проверялись следующие умения:

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека (*задание 8(3)*) – не справились 83,3% обучающихся;

- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека (*задание 3(4)*) – не справились 78,7% обучающихся;

- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека (*задание 3(3)*) – не справились 74,1% обучающихся;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека (*задание 8(2)*) – не справились 71,8% обучающихся;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека (*задание 8(1)*) – не справились 67,7% обучающихся;

- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии (*задание 1(2)*) – не справились 66,1% обучающихся;

- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека (*задание 3(2)*) – не справились 63,3% обучающихся;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (*задание 5(2)*) – не справились 62,8% обучающихся;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (*задание 5(3)*) – не справились 60,8% обучающихся;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (*задание 2(2)*) – не справились 58,0% обучающихся;

- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии (*задание 1(3)*) – не справились 55,3% обучающихся;

- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека (*задание 3(1)*) – не справились 40,1% обучающихся;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (*задание 5(1)*) – не справились 40,0% обучающихся;
- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии (*задание 1(1)*) – не справились 39,0% обучающихся;
- смысловое чтение (*задание 4*) – не справились 36,8% обучающихся.

Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников) представлено в таблице 4.

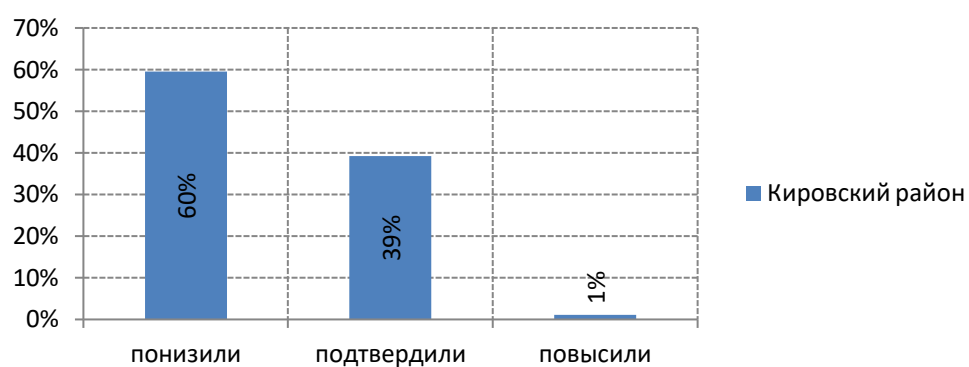
Таблица 4

Максимальный первичный балл: 28

	Кол-во уч.	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	3,3	3,4	4	5,1	5,2	5,3	6	7	8,1	8,2	8,3	9	10,1	10,2
Республика Крым	16816	62	33	50	65	45	61	40	38	34	57	69	45	42	67	80	45	40	21	66	85	80
Кировский район	436	61	34	45	73	42	60	37	26	21	63	60	37	39	68	74	32	28	17	69	79	76
Ср. % вып. уч. гр. баллов 2	77	27	7	22	49	12	22	10	3	7	32	38	8	9	35	55	16	16	6	36	51	42
Ср. % вып. уч. гр. баллов 3	216	57	28	39	69	38	56	31	19	17	61	59	28	32	69	71	26	26	12	70	79	75
Ср. % вып. уч. гр. баллов 4	124	82	52	61	88	61	84	57	44	30	81	71	65	64	81	89	48	35	27	85	94	94
Ср. % вып. уч. гр. баллов 5	19	100	100	90	100	84	100	84	79	79	97	90	84	79	100	92	68	68	50	92	100	100

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу представлено на диаграмме 3.

Диаграмма 3



Дата составления: 01.12.2020 г.

Методист информационно-методического
отдела МКУ «Центр по обеспечению
деятельности образовательных
учреждений Кировского района»

Ляшенко А. А.